

***Unidade 2***  
***Livre Arbítrio***

***Encontro 005***  
***Estudo 005***

***Cabbalah***  
*Venha Estudar*



# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Livre Arbítrio

### Parte A – Recepção e Doação

#### *Lição 1 – Bem e Mal na Criação*

*Que há de Novo na Ciência?*

*O Bem, o Mal e a Criação*

*A Regra Inflexível*

*Qual é a Conexão?*

# **INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ**

## **UNIDADE 2 – Parte A: Recepção e Doação**

### *Lição 1 – Bem e Mal na Criação*

## **Que há de Novo na Ciência?**

## **O Bem e o Mal na Criação, teste-se:**

**Qual é a principal diferença entre os distintos enfoques para resolver a questão do bem e o mal na criação, e o enfoque da sabedoria da Cabalá neste aspecto?**

*A sabedoria da Cabalá busca a resposta ao tema do bem e o mal na natureza humana, enquanto que outros métodos descritos, buscam a resposta na natureza da providência.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte A: Recepção e Doação

### *Lição 1 – Bem e Mal na Criação*

#### A Regra Inflexível, teste-se:

**Quais são as 3 Leis mediante as quais está organizada a sociedade humana?**

*A) O homem deve viver em sociedade;*

*B) O homem deve receber da sociedade o que necessita para sua existência;*

*C) O homem deve brindar à sociedade para assegurar sua existência.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte A: Recepção e Doação

### *Lição 1 – Bem e Mal na Criação*

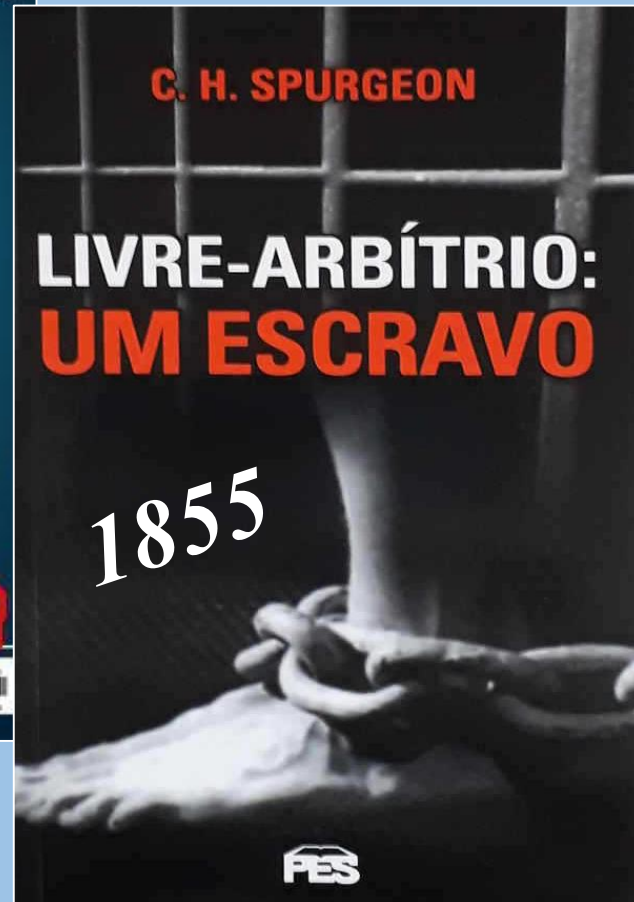
## Qual é a Conexão? teste-se:

**Que relação há entre a lei de doação e a revelação das conexões globais integrais entre nós?**

*A revelação das conexões globais-integrais entre nós, é de fato a Revelação da lei de doação em nosso mundo. A revelação dessas conexões, marca a necessidade da sabedoria da Cabalá como método para um cumprimento correto da rede de contato entre nós.*

# LIVRE ARBÍTRIO

**Charles Haddon Spurgeon**, também referido como C. H. Spurgeon (Inglaterra, 19 de junho de 1834 - França, 31 de janeiro de 1892), foi um pregador batista inglês. Muito influente no protestantismo reformado nos dias de hoje, meio no qual é conhecido como o "**Príncipe dos Pregadores**".



- **A Condição Humana:** Spurgeon usa toda a sua dialética e conhecimento bíblico para destruir a ideia de livre arbítrio; argumenta que, após a queda, a vontade humana não é livre, mas sim "escrava" de suas próprias naturezas pecaminosas.
- **Incapacidade Total:** O ser humano não possui capacidade espiritual inata para escolher o bem espiritual ou buscar a Deus por conta própria.
- **Soberania na Salvação:** A conversão é fruto da graça irresistível e da vivificação pelo Espírito Santo, e não do livre arbítrio.

# **INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ**

## **UNIDADE 2 – Livre Arbítrio** **Parte A – Recepção e Doação**

### *Lição 2 – Do Amor à Criatura ao Amor ao Criador*

*Imagem Falsa*  
*O Caminho para a Verdade*  
*Cuidado!*

# **INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ**

## **UNIDADE 2 – Parte A: Recepção e Doação**

### *Lição 2 – Do Amor à Criatura ao Amor ao Criador*

#### **Imagem Falsa, teste-se:**

**Por que não podemos descrever uma imagem correta do Criador (atributo de doação)?**

*O Criador está oculto de nós, por esse motivo, podemos descrevê-lo como quisermos. Não temos nenhuma possibilidade de saber se o estamos descrevendo corretamente.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte A: Recepção e Doação

### *Lição 2 – Do Amor à Criatura ao Amor ao Criador*

## O Caminho para a Verdade, teste-se:

**Qual é a vantagem do trabalho para o próximo em lugar do trabalho para o Criador?**

*No trabalho ao próximo, não podemos enganar-nos a nós mesmos. Diferente do trabalho para o Criador, as pessoas que nos rodeiam têm presença tangível e muito concreta. Têm desejos próprios, emoções e sentimentos. Nós podemos avaliar realmente se de verdade estamos trabalhando com seus desejos como se fossem os nossos, se de verdade os amamos e apenas queremos o bem para eles.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte A: Recepção e Doação

### *Lição 2 – Do Amor à Criatura ao Amor ao Criador*

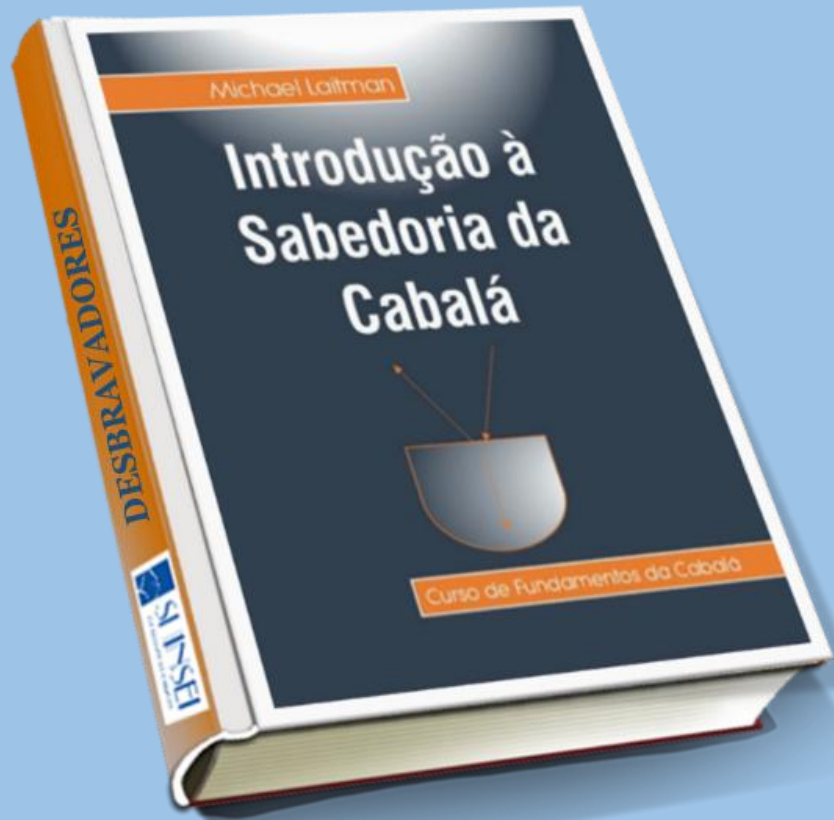
**Cuidado! teste-se:**

**Qual é a diferença principal entre os sistemas éticos e a Cabalá?**

*Os sistemas éticos reprimem o ego (o desejo de receber) e tratam de freá-lo. No estudo da sabedoria da Cabalá, nós aprendemos a conhecer o ego em toda sua intensidade e a construir acima dele nossa atitude corrigida para com o próximo.*

# SHOW DA FÉ





# *Unidade 2*

# *Livre Arbítrio*

# *Encontro 006*

# *Estudo 006*

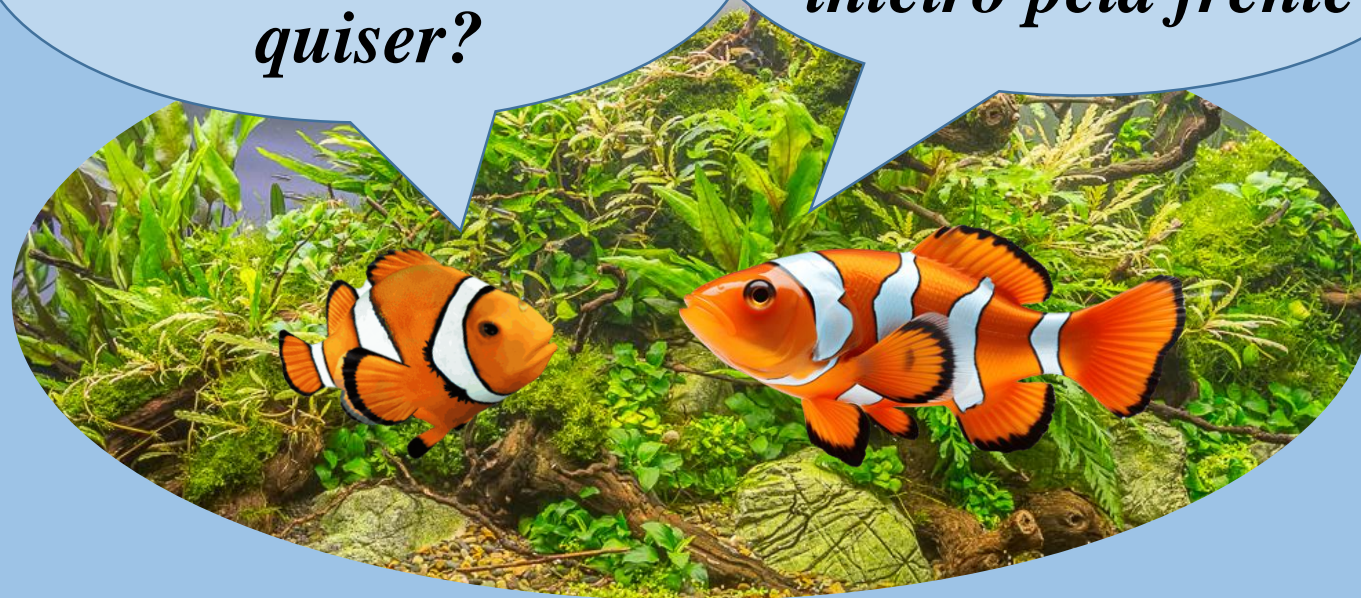
**Cabbalah**  
*Venha Estudar*



# UNIDADE 2 –Parte B – Livre Arbítrio

*Pai,  
Posso ir aonde eu  
quiser?*

*Sim Filho,  
Você tem o Oceano  
inteiro pela frente*



*Devemos crer no Livre Arbítrio. Afinal, não temos escolha.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Livre Arbítrio Parte B – Livre Arbítrio

### *Lição 1 – Temos Livre Arbítrio?*

*Confusões Cerebrais*

*O Contador*

*Diga-me com Quem Andas e te Direi Quem És*

*Ironia do Destino*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte B: Livre Arbítrio

### *Lição 1 – Temos Livre Arbítrio?*

## Confusões Cerebrais, O Contador, teste-se:

**Indique três fatores que influem em nossas tomadas de decisões sem que sejamos conscientes.**

*a) Nossos atributos inatos;*

*b) O entorno;*

*c) O cálculo do desejo de receber:  
máximo prazer com o mínimo esforço.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte B: Livre Arbítrio

### *Lição 1 – Temos Livre Arbítrio?*

**Diga-me com Quem Andas e te Direi Quem És, teste-se:**

**Com que compara Baal HaSulam a influência do entorno sobre a pessoa, e por que?**

*Baal Há Sulam compara a influência do entorno sobre a pessoa com o efeito da qualidade da terra sobre o crescimento do vegetal.*

*Assim como a qualidade da terra determina como se desenvolve o vegetal, assim também, a escala de valores da sociedade determina como a pessoa desenvolverá os atributos inatos e realizará seus desejos.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte B: Livre Arbítrio

### *Lição 1 – Temos Livre Arbítrio?*

#### Ironia do Destino, teste-se:

**Segundo a sabedoria da Cabalá,  
o que está predeterminado e que nos foi dado?**

*Todas as etapas da evolução do desejo de receber estão predeterminadas, em seu desprendimento de Cima para baixo, em sua evolução em nosso mundo, e em sua ascensão de baixo para Cima até o final da correção.*

*Foi-nos dada a escolha do modo de desenvolver-nos na  
ascensão de baixo para Cima:*

*com sofrimento e lentidão ou com alegria e rapidez.*

# TOMADA DE DECISÃO



# **INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ**

## **UNIDADE 2 – Livre Arbítrio** **Parte B – Livre Arbítrio**

### *Lição 2 – Escolha do Entorno*

*Quatro Fatores*  
*Caminho para o Prazer*  
*Porque Estamos em um Entorno*  
*Sobre a Vida e a Morte*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte B: Livre Arbítrio

### *Lição 2 – Escolha do Entorno*

## Quatro Fatores, teste-se:

**Enumere os 4 fatores que determinam o desenvolvimento de toda criatura.**

- a) Plataforma: parte informativa que classifica todas as etapas do desenvolvimento da criatura;*
- b) Atributos Invariáveis: características na plataforma que não estão sujeitas a mudanças;*
- c) Atributos Variáveis: características na plataforma que estão sujeitas a mudanças;*
- d) Fatores Alheios: influência do entorno longínquo sobre o desenvolvimento da plataforma.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte B: Livre Arbítrio

### *Lição 2 – Escolha do Entorno*

## Caminho para o Prazer, teste-se:

**Em que momento se abre para a pessoa a possibilidade do Livre Arbítrio?**

*Com o despertar do Ponto de Luz no Coração.*

*O novo desejo pela espiritualidade, apaga todos os valores que a sociedade marcou no indivíduo e lhe possibilita determinar por si mesmo, mediante o entorno, uma gama de novos valores donde a doação é mais importante que a recepção.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte B: Livre Arbítrio

### *Lição 2 – Escolha do Entorno*

**Porque estamos em um Entorno, teste-se:**

**Descreva o trabalho de eleger um entorno em seu sentido interno e externo.**

*A escolha do entorno em seu sentido interno, é a ampliação do desejo espiritual pela impressão recebida dos demais a respeito do desejo de espiritualidade. A escolha do entorno no sentido externo, é a determinação do ponto de estudo fixo, a leitura de livros de Cabalá e programas relevantes, etc.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte B: Livre Arbítrio

### *Lição 2 – Escolha do Entorno*

**Sobre a Vida e a Morte, teste-se:**

**Que significa “livrar-se do Anjo da morte” ?**

*A liberação da intenção com a finalidade de receber...*

*... que é a que nos impede de ter a sensação da vida real, a vida espiritual, portanto, se chama na sabedoria da Cabalá “Anjo da morte”.*

*A correção da intenção de recepção para doação, nos libera, por conseguinte do domínio do “Anjo da morte” e nos dá a sensação da vida espiritual.*

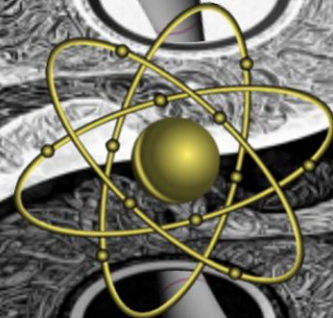


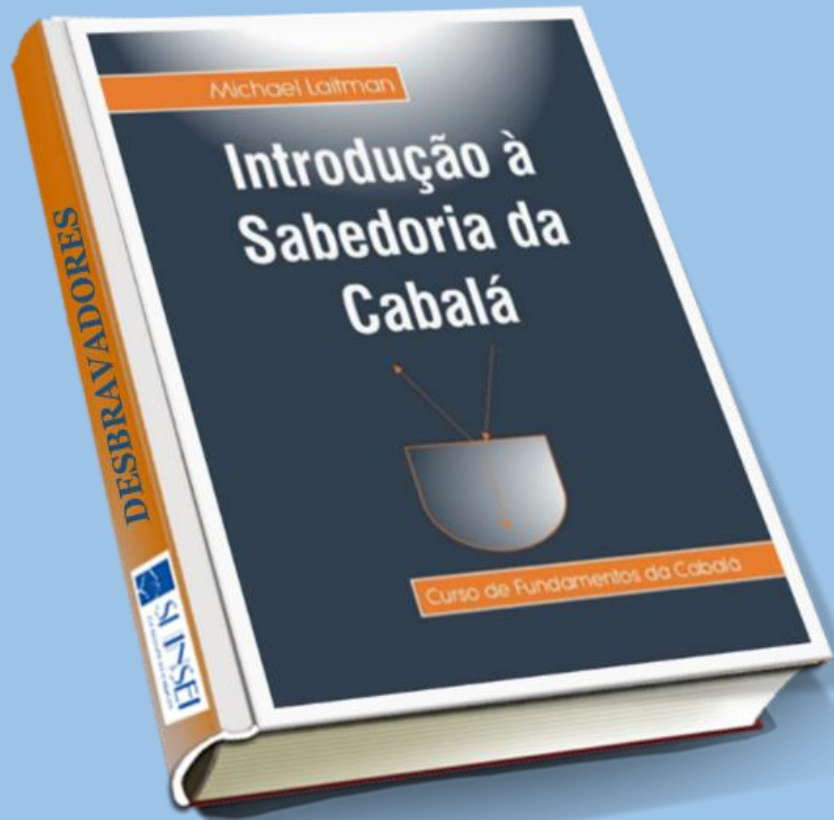
יהוה



الله

ॐ





# *Encontro 007*

## *Estudo 007*

**Cabbalah**  
*Venha Estudar*



*Unidade 2*  
*Livre Arbítrio*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Livre Arbítrio Parte C – Mundos e Almas

### *Lição 1 – Cinco Mundos*

*A Luz Cria o Cli  
Cinco Mundos  
Tudo está Dentro*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte C: Mundos e Almas

### *Lição 1 – Cinco Mundos*

**A Luz cria o Cli, teste-se:**

**Resuma as 5 Etapas da Criação do Desejo de Receber.**

*Fase Shóresh: Desejo do Criador de doar às suas criaturas.*

*Fase 1: Desejo de receber.*

*Fase 2: Desejo de doar.*

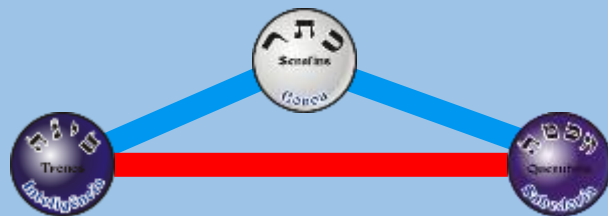
*Fase 3: Desejo de receber com a finalidade de doar.*

*Fase 4: Desejo de desfrutar da posição do Criador.*



# Adam Kadmon

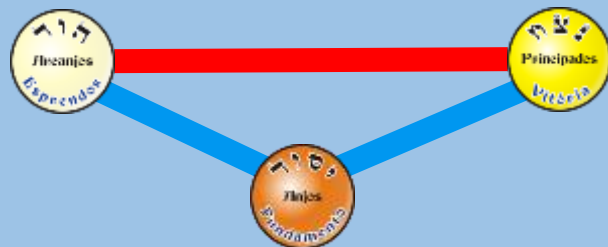
Atziluth  
Emanação



Briah  
Criação



Yetzirah  
Formação

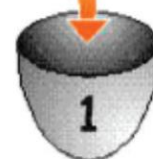


Assiah  
Manifestação



Iniciado

0



1



2



3



4

Desejo de Doar  
*Fase Raiz: Shóresh*

Desejo de Receber  
*Fase 1*

Desejo de Doar  
*Fase 2*

Desejo de Receber com  
a intenção de Doar  
*Fase 3*

Desejo de Receber  
Terminado  
*Fase 4*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte C: Mundos e Almas

### *Lição 1 – Cinco Mundos*

## Cinco Mundos, teste-se:

**Explique a causa da saída dos mundos.**

*A causa da saída dos mundos,*

*é a necessidade de ocultar o Criador da criatura.*

*Os cinco mundos espirituais, são de fato, níveis de ocultação, que vão se incrementando, do Criador à criatura.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte C: Mundos e Almas

### *Lição 1 – Cinco Mundos*

**Tudo está Dentro, teste-se:**

**Onde se encontram os mundos espirituais?**

**Como a pessoa sobe por seus degraus?**

*Todos os mundos espirituais se encontram dentro da pessoa.*

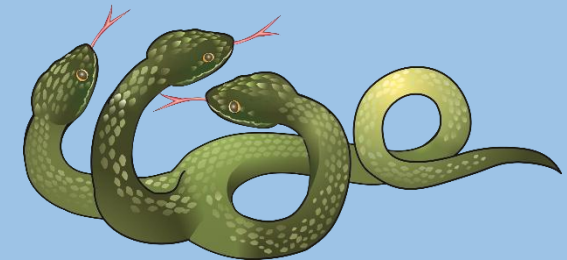
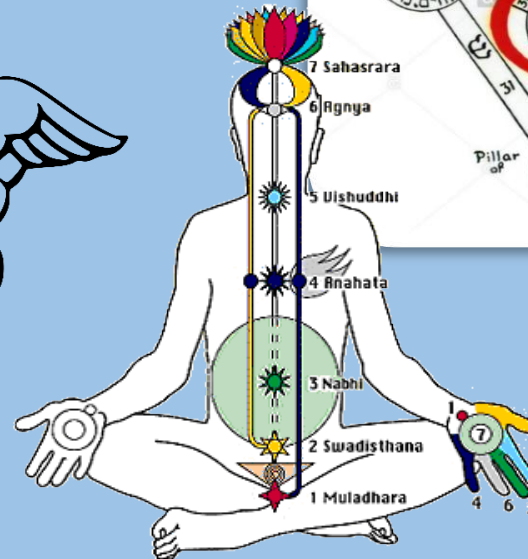
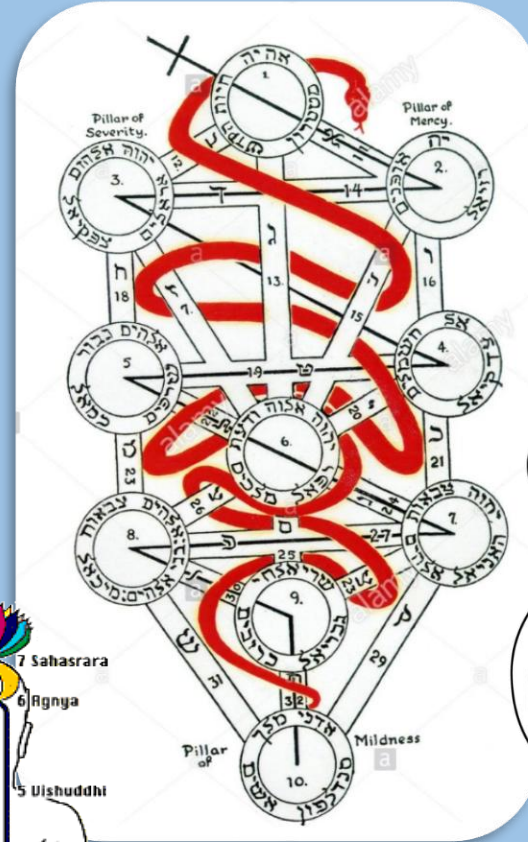
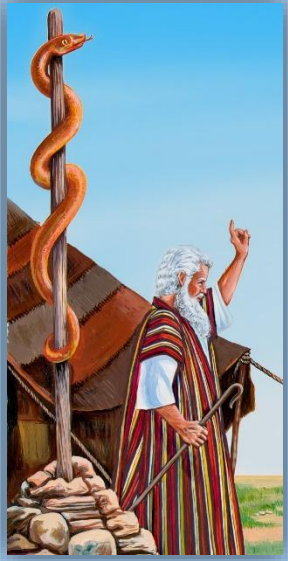
*Estes mundos são distintos níveis do desejo corrigido com a intenção com a finalidade de doar.*

*Na correção do desejo, passo a passo, subimos pelas escadas dos mundos espirituais.*

# O CAMINHO DA SERPENTE

*Números 21: 7-8*

*E יהוה respondeu-lhe:  
“Faze uma serpente abrasadora  
e coloca-a em uma haste. Todo  
aquele que for mordido e a  
contemplar viverá”*



# As 33 Vértébras e o Caduceu de Hermes



Hermes, Gregos  
Mercúrio, Romanos  
Mensageiro dos Deuses  
Condutor dos Mortos



## Ocultismo

O corpo possui 3 canais principais:

### **Coluna Vertebral**

(por onde as forças vitais transitam);

### **Ida**

(renovação e estimulação do espírito)

### **Pingala**

(associada a força do desejo).

# A Escada de Jacob



*Todo Iniciado aprende sobre a Escada de Jacob*

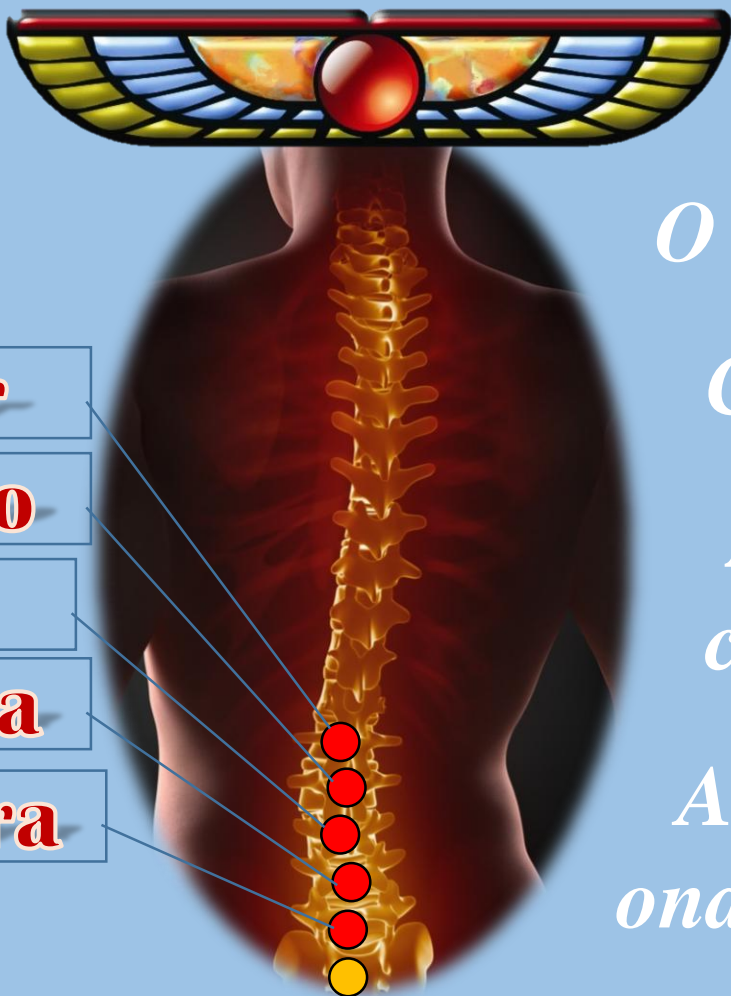
*Cada Etapa da Iniciação é um Degrau dessa Escada*

*Cada Grau ou Degrau ensina um conjunto de virtudes*

*A Escada une o que está na Base ao Pico Celeste*

*A Energia sobe e desce pela Escada de Jacob*

# Subindo a Escada



*O Florescimento da Flor-de-Lis*

*Conferindo-lhe a Consciência Universal*

*Passando por toda Coluna...  
chegando ao Cérebro... Iluminando-o*

*A Coluna tem na base 5 Vértebras...  
onde inicia a ascensão da Serpente*

*Na Base da Coluna temos o Osso Sacro (Osso Sagrado)*

# **INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ**

## **UNIDADE 2 – Livre Arbítrio Parte C – Mundos e Almas**

### ***Lição 2 – Almas nos Mundos***

***A Alma de Adam Harishon (1º Homem)***

***Seiscentas Mil Almas***

***De Cima para Baixo e de Regresso***

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte C: Mundos e Almas

### *Lição 2 – Almas nos Mundos*

## A Alma de Adam Harishon, teste-se:

### **O que é a Alma do Primeiro Homem?**

*A alma do Primeiro Homem é nosso estado corrigido, estado no qual todos os seres humanos estão conectados, juntos, como um só corpo, em conexões de doação e amor.*

# **INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ**

## **UNIDADE 2 – Parte C: Mundos e Almas**

### *Lição 2 – Almas nos Mundos*

## **Seiscentas Mil Almas, teste-se:**

**Por que foi quebrada a Alma do Primeiro Homem?**

*A alma do Primeiro Homem foi quebrada para nos permitir  
Construir novamente a conexão entre suas partes, e alcançar  
nosso estado corrigido por um desejo independente.*

# INTRODUÇÃO À SABEDORIA DA CABALÁ

## UNIDADE 2 – Parte C: Mundos e Almas

### *Lição 2 – Almas nos Mundos*

De Cima para Baixo e de Regresso, teste-se:

**Descrever os 3 pontos centrais na implementação do Plano da Criação.**

- 1) O desprendimento de Cima para baixo. Para possibilitar ao desejo de receber materializar a Meta da Criação, o Criador afasta a criatura de Si através de um sistema de **5 Mundos**;*
- 2) O desenvolvimento do nosso mundo com o desejo de receber se desenvolvendo até a revelação do **Ponto no Coração**;*
- 3) A subida de baixo para Cima. Ascensão de 125 degraus dos mundos espirituais dentro da correção do “desejo de receber” para “receber com intenção de Doar”, mediante a conexão de todas as partes quebradas da **Alma do Primeiro Homem**.*

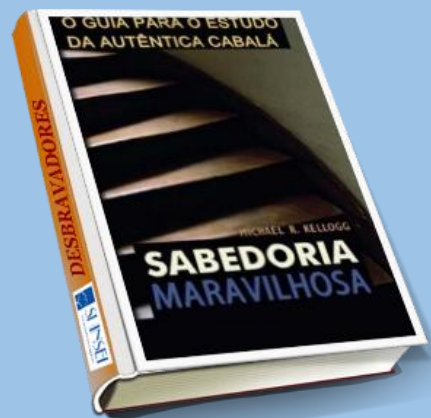


# *Gratidão*





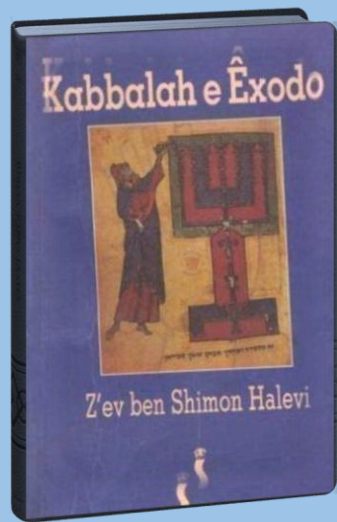
1



2



3



4



**Cabbalah**  
Venha Estudar

ABRIL  
**04**  
Sábado

16:30

**Grupo Shabath**  
**2026**

**Encontro 007**

**Introdução à Sabedoria da Cabalá**  
*Michael Laitman*

**Estudo N° 007**

 zoom

**779 969 3852** (shabath)

